

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 56»
протокол № 4 от 07.04.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка -
детский сад № 56»

Т.Г.Мокеева
приказ № 35- Д от 09.04.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 56»
города Иванова за 2020 год.**

Иваново
2021 г.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №56» (далее - МБДОУ) города Иванова составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2020 год. Целью проведения самообследования МБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета.

В процессе самообследования были проведены оценки образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

I. Анализ образовательной деятельности

1. Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №56».
2. Юридический адрес: 153000, город Иваново, ул. Зеленая, д.22
Тел/факс: (4932) 32-70-36.
3. Фактический адрес:
1 здание - Ивановская область, г. Иваново, ул. Зеленая, д. 22,
2 здание - Ивановская область, г. Иваново, ул. Багаева, д. 26,
3 здание - Ивановская область, г. Иваново, ул. Багаева, д.38/17
4. Адрес электронной почты: dou56@ivedu.ru
5. Официальный сайт: dou56.ivedu.ru
6. Учредитель: управление образования Администрации города Иванова.
7. В ДОУ в 2020 году функционировали 15 групп двенадцатичасового пребывания, 1 группа кратковременного пребывания с общим количеством воспитанников 394 человека:
 - 4 группы раннего возраста – дети 1,5 - 3 лет (из них 1 ГКП);
 - 3 младшие группы – дети 3 – 4 лет;
 - 3 средние группы – дети 4 – 5 лет;
 - 2 старшие группы – дети 5 - 6 лет;
 - 2 подготовительные группы – дети 6 – 7 лет;
 - 2 разновозрастные группы – дети 2 – 7 лет.

8. В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей – 394 человека.
9. Нормативный срок обучения в образовательной организации – с 1 года 5 месяцев до 8 лет.
10. Основной вид услуги: дошкольное образование детей.
11. Формы обучения, реализуемые в образовательной организации – очная.
12. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.
13. Режим работы МБДОУ: учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00 часов.
14. Лицензия на образовательную деятельность: серия 37Л01 № 0000944 регистрационный № 1405 от 02. 09. 2015г.

II. Результаты анализа деятельности

2.1. Обзор системы управления организации

МБДОУ действует на основании:

- Устава;
 - Лицензии;
 - Федерального закона Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - СанПиНа 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г.
 - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Работу учреждения регламентируют следующие локальные акты:
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее Программа);
 - Штатное расписание МБДОУ;
 - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Правил внутреннего распорядка обучающихся;
 - Правила приема, перевода и отчисления обучающихся;
 - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;

- План годовой работы МБДОУ;
- Программа развития МБДОУ на 2019-2022 гг.;
- Коллективный Договор МБДОУ.

Коллегиальные органы самоуправления МБДОУ:

- Управляющий Совет. В состав Управляющего совета входит заведующий Учреждением, председатель профсоюзной организации, представители администрации учреждения, управляющие от родителей, управляющие от работников Учреждения. В состав Управляющего совета может входить представитель Учредителя, назначаемый приказом начальника управления образования Администрации города Иванова.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный орган управления МБДОУ, действующий в целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов управления МБДОУ. В состав общего собрания работников входят все работники ДОУ. Общее собрание работников избирает из своего состава председателя, заместителя председателя и секретаря сроком на один календарный год.

В МБДОУ соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно - образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МБДОУ созданы:

- Родительское собрание (законных представителей) воспитанников;
- Первичная профсоюзная организация МБДОУ.

Порядок приема в МБДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующим федеральным законодательством в области образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, законодательством Ивановской области, нормативными правовыми актами Администрации города Иванова, правовыми актами управления образования Администрации города Иванова, Уставом МБДОУ, локальными актами МБДОУ.

Сведения о руководстве МБДОУ:

Заведующий – Мокиева Татьяна Георгиевна, график приема по личным вопросам - вторник с 16.00 до 18.00. Контактный телефон: (4932) 32-70-36
 Заместитель заведующего по УВР – Болотова Ксения Владимировна.
 Заместитель заведующего по АХР – Жилина Оксана Анатольевна.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Финансирование и расходование средств - бюджетное. Основная цель деятельности МБДОУ - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В МБДОУ реализуются Программы в соответствии с требованиями законодательства в области образования и требованиями ФГОС ДО, методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа включает в себя образовательные области:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;

- Художественно-эстетическое развитие»;
- Речевое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание образовательной области *«Познавательное развитие»* направлено на развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации, на развитие воображения и творческой активности.

Содержание образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* направлено на развитие творческих способностей воспитанников, на формирование элементарных представлений о видах искусства, на реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Содержание образовательной области *«Физическое развитие»* направлено на создание оптимальных условий для охраны, на укрепление здоровья воспитанников и их физического развития, на становление ценностей здорового образа жизни, овладении его элементарными нормами и правилами.

Содержание образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* направлено: на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, на развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, на формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Содержание образовательной области *«Речевое развитие»* включает овладение дошкольниками речью как средством общения и культуры, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, развитие речевого творчества, развитие связной речи.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы в каждой возрастной группе и реализуется в различных видах детской деятельности.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей Программы направлено на развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников.

МБДОУ осуществляет взаимодействие с социальным окружением различного характера. Партнерами учреждения являются:

- Муниципальное учреждение культуры Централизованная библиотечная система г. Иваново;
- Музыкальная школа № 2;
- Областное государственное учреждение Ивановский областной театр кукол;
- Ивановский государственный университет;

- Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе образования»
- ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».

Охрана и укрепление здоровья детей одна из основных задач работы МБДОУ. В МБДОУ реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно - оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий.

Важное внимание в МБДОУ ежегодно уделяется коррекционной логопедической работе по формированию полноценной фонетической системы языка, развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа, и синтеза, автоматизации слухо-произносительных умений и навыков в различных ситуациях.

Коррекционная работа осуществлялась с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи 3 уровня.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Программой и учебным планом НОД. На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с Программой и методиками дошкольного образования. Целесообразное использование передовых педагогических технологий и методик позволило повысить уровень образовательной работы в МБДОУ.

2.3. Оценка организации учебного процесса.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. МБДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, 12 часов пребывания в ДОУ.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей 1 года 5 месяцев до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей

МБДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность воспитанников.

НОД проводится по подгруппам. Продолжительность НОД:

- В первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут
- Во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- В средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- В старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- В подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные и климатические условия.

При работе с детьми педагоги учитывают образовательные технологии деятельностного типа:

- Развивающего обучения;
- Проблемного обучения;
- Проектную деятельность.

Общий объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность;
- Взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

ФГОС ДО не предполагает проведения промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики мониторинга.

Однако ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогической работником в рамках педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В 2020 году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с задачами психолого-педагогической работы в каждой возрастной группе.

Результаты диагностики в конце 2019 - 2020 учебного года представлены в таблице:

Образовательная Область показатель	Сформирован полностью	Находится стадии становления	в	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	43 %	56 %		1 %
Познавательное развитие	48%	52 %		0 %
Речевое развитие	45 %	50%		5 %
Художественно-эстетическое развитие	50 %	50 %		0 %
Физическое развитие	43 %	57 %		0 %

По всем образовательным областям количественные показатели соответствуют норме.

Наряду с основным образованием в ДООУ предоставляются платные образовательные услуги. Удовлетворенность платными услугами отслеживается с помощью анкетирования получателей услуг (родителей воспитанников). В 2020 году 98% опрошенных родителей полностью удовлетворены предоставляемыми ДООУ дополнительными услугами и их качеством.

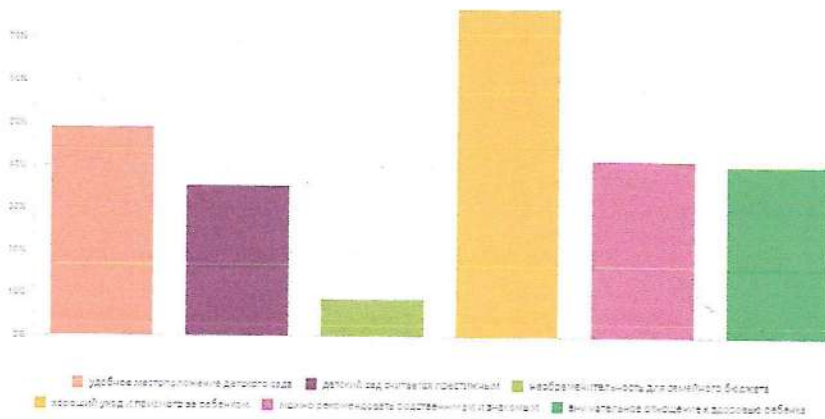
Функционирование ДООУ организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ также на основании анкетирования.

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДООУ является привлекательным для детей и их родителей.

1. Что из перечисленного наиболее точно характеризует детский сад, который посещает Ваш ребенок: Многократный выбор

Опрос № 17 (2020), количество вопросов: 20, количество ответов: 117, процент: 100%

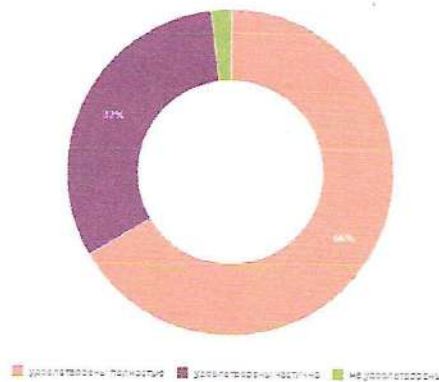
Таблица Параллельный выбор Столбчатая диаграмма



2. Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду (развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием): Однократный выбор

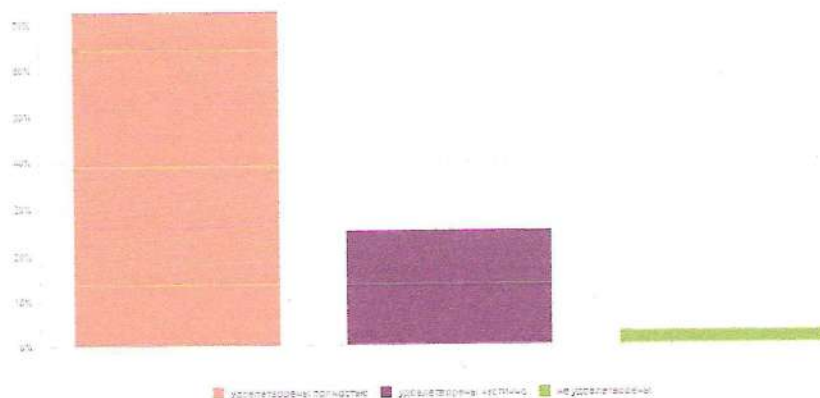
Опрос № 18 (2020), количество вопросов: 1, количество ответов: 117, процент: 100%

Таблица Круговая диаграмма Столбчатая диаграмма



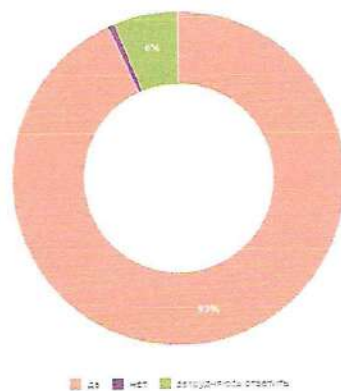
9 Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.): Однократный выбор
Опросы: 412 (91.7%), выбранных опций: 439 (рейтинг опций: 0 (0%), количество: 1 (1.0%))

Таблица Круговая диаграмма Столбчатая диаграмма



10 Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты (умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, доступно объяснить материал, разрешить конфликтную ситуацию): Однократный выбор
Опросы: 141 (100%), выбранных опций: 141 (рейтинг опций: 0 (0%), количество: 4 (2.9%))

Таблица Круговая диаграмма Столбчатая диаграмма



5 Вас удовлетворит уход, присмотр, уровень и содержание образовательной деятельности с детьми в нашем дошкольном учреждении. **Однозначный выбор**

Опросы: 141 194 78% на базе вариантов: 20 (дошкольное учреждение) 0 (ИТО) пропусков: 0 (0,0%)

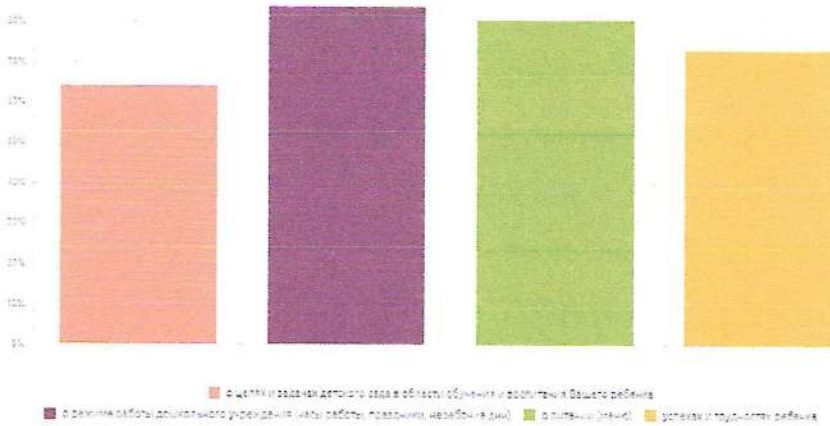
Таблица Круговая диаграмма Столбчатая диаграмма



6 Вы систематически получаете информацию: **Множественный выбор**

Опросы: 141 194 78% на базе вариантов: 20 (дошкольное учреждение) 0 (ИТО) пропусков: 4 (2,7%)

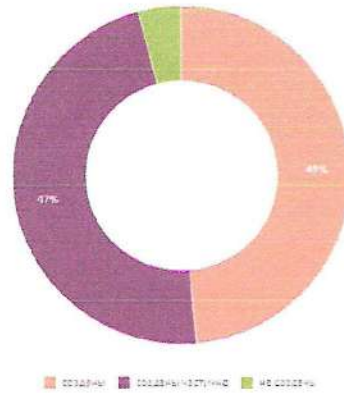
Таблица Порядок выбора Столбчатая диаграмма



7) Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение): **Одиночный выбор**

Опросы: 144 (97,3%), Выбор ответа: 1 (0,7%), Количество ответов: 3 (2%), Корректировка: 4 (2,7%)

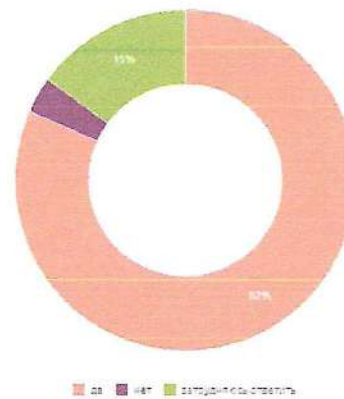
Таблица Круговая диаграмма Столбчатая диаграмма



8) Вы имеете возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка: **Одиночный выбор**

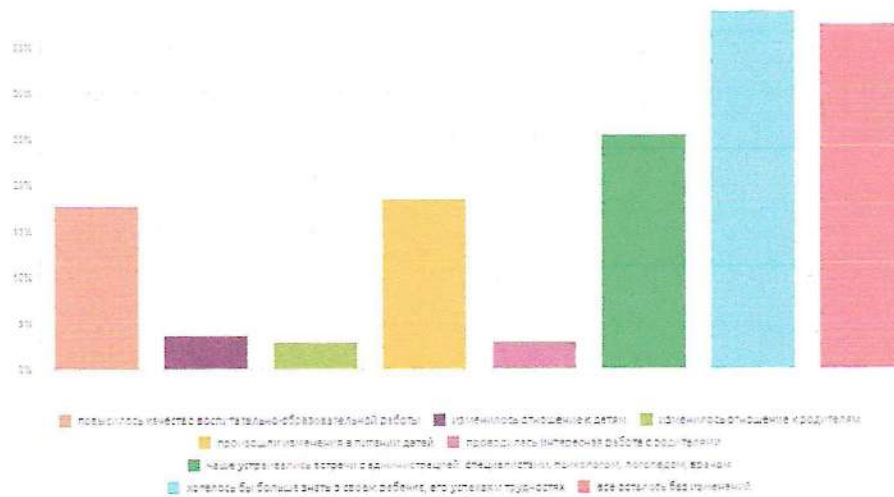
Опросы: 147 (98%), Выбор ответа: 1 (0,7%), Количество ответов: 3 (2%), Корректировка: 3 (2%)

Таблица Круговая диаграмма Столбчатая диаграмма



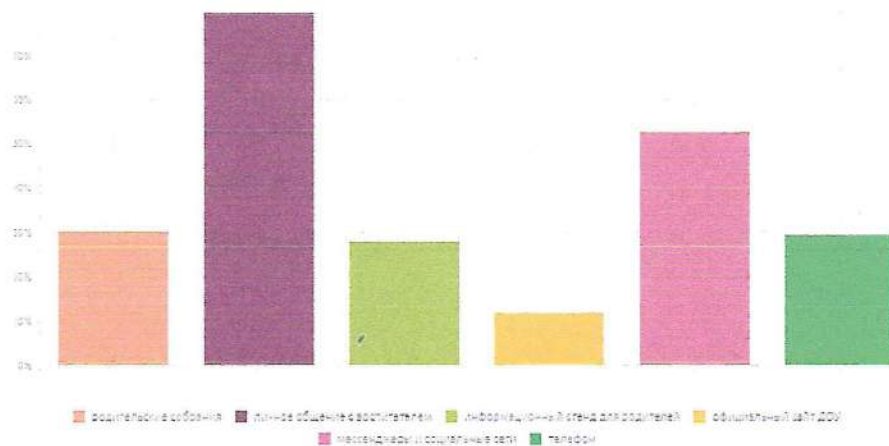
9 Хотели бы Вы, чтобы в детском саду...: Множественный выбор
 Ответы: 143 (84,1%), выбранных вариантов: Затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0,0%)

Таблица Порядок выбора Столбчатая диаграмма



10 Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться?: Множественный выбор
 Ответы: 147 (84%), выбранных вариантов: Затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0,0%)

Таблица Порядок выбора Столбчатая диаграмма



Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ. Родители воспитанников всегда принимают активное участие в своих группе и в жизни ДОУ в целом.

Коррекционная работа.

Важное внимание в МБДОУ уделяется логопедической работе по формированию полноценной фонетической системы языка, развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза, автоматизации слухо-произносительных умений и навыков в различных ситуациях.

Коррекционная работа осуществлялась с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Работа начинается с обследования речи всех детей, находящихся в детском саду - это первичная диагностика. Цель обследования – выявление уровня речевого развития каждого ребёнка и группы в целом на начало учебного года, динамики речевого развития. В группах раннего развития обследование ведется совместно с воспитателем, прогнозируются возможные трудности в развитии речи. В младших и средних группах ведется обследование всех сторон речи, выявляются возрастные нарушения звукопроизношения, обусловленные недостаточной сформированностью фонематического слуха или артикуляционного аппарата, а также тяжелые нарушения речи, требующие оказания помощи в условиях специализированной группы.

Основной целью диагностики речи в старших группах является выявление детей, имеющих недостатки звукопроизношения для их последующего зачисления в логопедический пункт. Зачисление в логопедический пункт производится территориальной медико-психолого-педагогической комиссией в мае.

Коррекционная работа с детьми, зачисленными в логопедический пункт начинается с мониторинга речевого развития и составления на его основе индивидуального плана работы. Основной формой работы являются подгрупповые занятия. В расписании детей нет времени, специально отведенного для занятий с логопедом, поэтому очень тщательно составляется график логопедических занятий таким образом, чтобы не помешать усвоению основной образовательной программы.

Продолжительность занятий – 15-30 минут в зависимости от расписания, цели занятия, состояния самого ребёнка и его возраста. Подгруппы детей имеют непостоянный состав и очень подвижны. В мае проводится повторный мониторинг речевого развития детей, обучающихся в логопедическом пункте, и их выпуск территориальной ПМПК.

Большое внимание уделяется консультативно-просветительской работе. В среду выделены часы для работы с родителями. В это время родители могут узнать результаты диагностики речи ребенка, получить консультацию по речевому развитию ребенка, советы по занятиям с ребенком дома. В приемных группах представлены ширмы с материалом по речевому развитию, который обновляется ежемесячно. Ежегодно проводятся семинары-практикумы по артикуляционной гимнастике для родителей и детей средних групп. Ведется страничка учителя-логопеда на сайте дошкольного учреждения.

Учитель - логопед в условиях логопедического пункта своевременно выявляет и максимально исправляет имеющиеся речевые нарушения, существенно ускоряет темпы развития ребенка, предупреждает вторичные личностные нарушения и обеспечивает более успешное школьное обучение.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья и полноценного развития воспитанников. Целесообразное использование современных педагогических технологий позволяет воспитанникам осваивать образовательную программу на высоком уровне. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Работа с родителями.

В своей деятельности педагогический коллектив постоянно стремится к тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников на принципах открытости, гуманного подхода, преемственности согласованных действий. Постоянно ведется работа по подготовке детей к поступлению в МБДОУ. С этой целью регулярно проводятся родительские собрания, консультации, разработаны памятки для родителей (законных представителей) воспитанников по подготовке ребенка к адаптационному периоду в детском саду.

В текущем учебном году использовались следующие педагогические формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- групповые собрания
- консультации, беседы, рекомендации
- анкетирование
- совместное проведение праздников, досугов
- наглядная пропаганда
- совместное участие в выставках, конкурсах, проектах.

В 2020 году продолжал свою работу официальный сайт МБДОУ, где родители (законные представители) воспитанников могли получить информацию.

Медицинское сопровождение.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой. МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей, и работников МБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах

функциональных обязанностей медицинского работника МБДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Организация питания в МБДОУ осуществляется на основании санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27.10.2020 г.

Ассортимент выработываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинской сестры и представителей администрации.

Вывод: учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.4. Оценка востребованности выпускников

В 2020 учебном году в школу были выпущены 74 воспитанника. С целью выявления уровня их готовности к обучению в школе в МБДОУ использовалась психолого – педагогическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводили воспитатели. Было обследовано 74 воспитанника. Диагностика проводилась по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие». С целью оценки уровня индивидуального развития воспитанников и уровня усвоения Программы в МБДОУ была проведена оценка индивидуального развития воспитанников. Сбор информации осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе НОД.

Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению:

- готовы к обучению – 71 ребенок (97%)
- условно готовы – 3 детей (3 %)

- условно не готовы – 0 детей
- не готовы к обучению – 0 детей

Вывод: результаты диагностики готовности детей к систематическому школьному обучению показали, что все дети готовы к обучению в школе. Качественный анализ позволяет сделать вывод, что у детей хорошо развиты и сформированы: уровень школьной зрелости, компоненты учебной работы, память, внимание, мелкая моторика, эмоционально-волевая готовность, социально-психологическая готовность.

2.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Оценка кадрового обеспечения.

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. МБДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательную работу ведут 30 педагогов, которые занимаются развитием детей, среди них: 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 воспитатель по ИЗО, 1 воспитатель по ФИЗО, 1 педагог-психолог.

Образовательный уровень педагогов ДОУ достаточно высок. Большая часть педагогов с высшим образованием - 20 человек, со средним специальным - 10 человек.

Стаж педагогов

Кол во	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
30	3	1	5	3	4	14

Уровень образования

Кол-во	Высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
30	20	18	10	6

Сведения об аттестации педагогических кадров:

- высшая квалификационная категория – 12 человек
- первая квалификационная категория – 11 человек.

В течение 2020 года прошли обучение на курсах повышения квалификации в АУ «ИРО Ивановской области» 2 музыкальных руководителя и 2 воспитателя, и в

ЧУ ДПО УЦ им. Л.А.Венгера «Развитие» - 15 педагогов. На уровне ДООУ ведётся непрерывное профессиональное образование педагогов через разные формы методической работы: семинары, мастер – классы, творческие отчеты и др. Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов позволяет нарабатывать и транслировать передовой педагогический опыт работы на региональном уровне (мастер-классы, доклады на межрегиональных форумах и конференциях). Педагоги ДООУ являются победителями профессиональных конкурсов муниципального и всероссийского уровней.

Педагоги и обучающиеся детского сада традиционно являются активными участниками творческих конкурсов и мероприятий.

Участие в мероприятиях в 2020 году:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1	Конкурс «Рождественское чудо»	январь 2020 г.
2	Всероссийский конкур «Подарок Деду Морозу»	январь 2020 г.
3	Спартакиада «Малышок»	январь 2020 г.
4	Спортивные соревнования «Туристыята»	январь 2020 г.
5	Сортивные соревнования «ГТОша»	январь 2020 г.
6	Сортивные соревнования «Зимние соревнования»	январь 2020 г.
7	Олимпиада «Смешарики 5+»	февраль 2020 г.
8	Региональная акция «Покормите птиц»	февраль 2020 г.
9	Фестиваль «Я с книгой открываю мир»»	март 2020 г.
10	Благотворительный марафон «Ты нам нужен!»	март 2020 г.
11	Фест-проект «Лента памяти»	март 2020 г.
12	Областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	апрель 2020 г.
13	Онлайн-конкурс дидактических игр «Игры Победы»	апрель 2020 г.
14	Городской медиа-арт проект «В названии улицы – мгновения войны»	апрель 2020 г.
15	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	ноябрь 2020 г.
16	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»»	ноябрь 2020 г.
17	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Папа, мама, я, ГТО – одна семья!»	ноябрь 2020 г.
18	Городской смотр – конкурс «Новогоднее настроение»	декабрь 2020 г.

Педагогический коллектив ДООУ на достаточно высоком уровне владеет содержанием образовательных областей, воспитатели обоснованно ставят цели и

задачи непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей с учётом возрастных особенностей детей, в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, интерактивное оборудование. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса МБДОУ, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий педагогический опыт работников. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует Программе.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой Программой, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Оценка материально - технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа.

В здании МБДОУ 2 этажа, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация. Здание полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак расположенный на территории.

В состав детских групповых блоков входят приемная, групповая, спальня, туалетная комната. Групповые комнаты оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями Программы и СанПиНа. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, предусматривает чередование разных видов деятельности детей, соответствует требованиям ФГОС ДО. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная. Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, изостудия, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал. В МБДОУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами.

Лечебно-оздоровительный комплекс представлен медицинским кабинетом.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений. Индивидуально за каждой группой на территории дошкольного учреждения закреплена игровая площадка с естественным грунтом.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду основной общеобразовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетания привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам каждого ребенка).

В ДОУ имеются 16 групповых комнат, 15 спальных комнат, а также функциональные помещения, которыми могут пользоваться дети:

- физкультурный зал;
- 2 музыкальных зала;
- изостудия;
- кабинет для логопедических занятий;
- кабинет психолога;
- методический кабинет.

Холлы и коридоры детского сада используются для информационных и выставочных центров. Все группы имеют прогулочные площадки с верандами, игровыми постройками. В 2018 году начались работы по созданию спортивной площадки.

Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОУ. Все кабинеты и залы оснащены современным оборудованием. Оформление помещений соответствует эстетическим требованиям.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует ФГОС ДО, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Вид помещения	Оснащение
Групповые помещения	Детская и игровая мебель, физкультурный уголок, книжный уголок, природный уголок, уголок для изобразительной деятельности, различные виды театров, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, конструкторы различных видов, дидактические, развивающие игры и пособия, наборы разнообразных игрушек, музыкальные центры, магнитофоны.
Спальное помещение	Детские кровати, шкафы с методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми для осуществления образовательного процесса, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, стол и стулья для воспитателей.
Приёмные	Детские шкафы, наглядная информация для родителей (законных представителей), выставки детского творчества, контейнер с игрушками для прогулки, шкаф для верхней одежды воспитателей.
Умывальные зоны	Полотенечницы с ячейками, детские умывальные раковины, индивидуальные вешалки для полотенец, умывальные раковины для взрослых, детские унитазы, хозяйственные шкафы.
Логопедический пункт	Дидактический материал, коррекционно – педагогическая литература, учебно – методические пособия, игрушки, комплект офисной мебели, настенное зеркало, дополнительное освещение у зеркала, стол и стулья для логопеда и детей.
Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, набор музыкальных инструментов, комплект театральных костюмов и атрибутов, детские стулья, комплект мебели, библиотека методической литературы, сборники нот, подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями, ширма для кукольного театра, интерактивное оборудование.
Физкультурный зал	Спортивный инвентарь для прыжков, метания, лазанья, комплект мебели, плазменный
Изо - студия	Дидактические материалы и пособия, изделия народно – прикладного искусства, мольберты, мебель, интерактивная доска.
Кабинет заведующего	Документы по содержанию работы в МБДОУ, библиотека нормативно-правовой документации, компьютер (выход в Интернет), многофункциональное лазерное устройство (принтер, сканер, копир), комплект офисной мебели.
Методический кабинет	Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий, дидактические пособия для занятий, материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, педагогических советов, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, иллюстрационный материал,

	компьютер (выход в Интернет), многофункциональное лазерное устройство (принтер, сканер, копир), комплект офисной мебели.
Медицинский кабинет	Комплект медицинской мебели, ростомер, медицинские весы, холодильник, облучатель бактерицидный, динамометр кистевой, спирометр сухой, тонометр, осветитель таблиц для исследования остроты зрения, медицинский инструментарий, комплект офисной мебели.

Вывод: необходимо продолжать работу по наполнению предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями, продолжить оснащение спортивной площадки.

2.6. Исследование функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	394
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	379

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	15
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	82
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	312
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	394/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	379/96,1
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	8,3

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	20/66,7
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	18/60
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	10/33,3
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	6/20
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	23/76,6
1.8.1.	Высшая	человек / %	12/40,0
1.8.2.	Первая	человек / %	11/36,7
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	30/100
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	3/10,0

1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	14/46,7
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/3,3
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	11/36,7
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	33/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	33/100
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	30/394 1/13

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	207
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Работу ДОУ в 2020 году можно считать достаточно эффективной.

Приоритетные направления работы на 2021 год:

- дальнейшее повышение эффективности образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование, на аттестацию, на категорию, что впоследствии повысит имидж ДОУ.