

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 5 от 28 мая 2020 г.

Председатель Болотова И. В. Болотова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Мокиева Г. Г. Мокиева

Приказ № 42 – Д от «03» июня 2020 г.



**Программа
организации летней оздоровительной работы
«Летние забавы»**



Пояснительная записка

Место реализации программы – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 56» города Иванова.

Сроки реализации плана – с 01.06.2020 г. по 31.08.2020 г.

Направление деятельности:

- организация летней оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада.

Участники программы – коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56», дети от 2-х до 7 лет (как воспитанники учреждения, так и вновь поступающие дети) и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Особые отметки – программа организации летней оздоровительной работы детей разработана рабочей группой педагогов дошкольного учреждения. Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения.

Работа в детском саду в летний оздоровительный период многообразна, содержательна, наполнена интересными мероприятиями и событиями, которые позволяют уделять внимание:

- укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей организма, развитию двигательных и психических способностей, формированию положительного эмоционального состояния;
- развитию коммуникативных способностей, нравственному обогащению, приобщению к истокам родной и мировой культуры;
- ознакомлению с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка; установлению связей и зависимостей между ними, формированию у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Оздоровительная работа с детьми в летний период позволяет педагогическому коллективу МБДОУ создавать условия для оптимизации познавательной, двигательной и других видов детской деятельности. Это достигается путем рациональной регламентации деятельности, ее объема, интенсивности и содержания, созданием для ребенка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства.

Целесообразная организация всех видов деятельности предусматривает возможность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть первооткрывателем, исследователем окружающего мира. Самостоятельно дошкольник еще не может найти ответы на многие интересующие его вопросы – ему помогают педагоги.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена важнейшими компонентами, сберегающими и развивающими детское здоровье:

- рациональная организация образовательного процесса;
- оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Данная программа ориентирована на развитие творческой личности ребенка и создания для него здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды, а также на расширение продуктивно-творческого компонента детской деятельности.

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга дошкольников во время летнего пребывания в детском саду.

Основные задачи:

- проводить мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- прививать детям навыки здорового образа жизни;
- формирование у детей основы экологической культуры, осознанного отношения к природе в процессе дидактических и развивающих игр, наблюдений;
- создавать наилучшие условия для образовательной работы на воздухе с использованием специальных методических материалов и игрового оборудования.

**Задачи воспитательно-образовательной работы на летний период
по образовательным областям**

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Укреплять здоровье детей через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для развития двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаляющих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13 с изм. От 04.04.2014).
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 56».

Особенности работы в летний период

Режим дня на летний период в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин 15.05.2013, а также ОПДО МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56».

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- общение воспитателя с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития общей моторики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

- система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание ног);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения с использованием простейших спортивных снарядов.
- коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении мини-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов;

- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- на равновесие;
- на координацию движений;

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится на свежем воздухе. Время устанавливается индивидуально.

Организация оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		
		место	время	Продолжительность (мин)
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - с простейшими спортивными снарядами Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении мини-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20

Двигательные разминки	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12
Упражнения с элементами различных видов спорта	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. 	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.– 10 Старшая гр. – 12 Подготовительная гр. – 15
Праздники, досуги, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, на игровой площадке	1 раз в неделю	Не более 30
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими снарядами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - на равновесие 	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7–10

Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание ног); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	На игровой площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально

Двигательный режим

	Наименование	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1	Утренняя гимнастика	6-8	8-12	10-14	10 -15
2	Физкультминутка	2-3	3-4	4-5	4 -5
3	Прогулка: подвижные игры, игровые упражнения, физические упражнения, элементы спортивных игр	15 + 15	15 + 15	20 + 20	20 + 20
4	Гимнастика пробуждения	3	5	5-7	5-7
5	Гимнастика для глаз 2 раза в день	1	2	2-3	3

6	Свободная активная деятельность ежедневно (велосипеды, самокаты, балансиры)	Продолжительность зависит от особенностей ребенка			
7	Физкультурные досуги (1 раз в месяц)	15	20	25	30
8	День здоровья (1 раз в месяц)	15	20	25	30
9	Спортивные досуги (со всей семьей) (1 раз за лето)	20	25	30	35

Содержание наблюдений и экспериментов в природе.

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Наблюдают за появлением зелёных перьев у лука, их ростом. Наблюдают за появлением ростков у семян гороха, бобов. Наблюдают за появлением всходов. Сравнивают сорняки и культурные растения. Определяют потребность растений в поливе. Наблюдают за насекомыми, рассматривают их внешний вид. Наблюдают за птицами, прилетающим на участок.	Наблюдают за ростом и развитием растений. Рассматривают проросшие семена. Сравнивают сорняки и культурные растения. Определяют потребность растения в поливе и солнечном свете. Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде.	Наблюдают за ростом и развитием растений. Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается. Сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян. Сравнивают развитие растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них. Наблюдают за движением растений за солнцем в течение дня. Сравнивают разные сорта одного растения. Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни. Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде. Изучают их влияние на развитие растений.	Наблюдают за ростом и развитием растений. Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается. Сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян. Сравнивают развитие растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них. Наблюдают за движением растений за солнцем в течение дня. Сравнивают разные сорта одного растения. Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни. Наблюдают за составом почвы. Наблюдают за влиянием удобрений на развитие и рост растений. Сравнивают плоды разных культур. Наблюдают за животными и насекомыми, определяют их взаимовлияние.

План летней оздоровительной работы

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей		
Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		

Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Старшая медсестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Старшая медсестра, воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра, воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Музыкальный руководитель, воспитатели
Организация поездок, экскурсий	Проведение экскурсий в парковую зону реки Уводь, целевых прогулок к перекрестку	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Воспитатели
Условия для художественно-эстетического развития		
Организация изобразительной деятельности	Работа в изостудии с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
Организация музыкально-театральной деятельности	Организация праздников, развлечений, танцевальных марафонов. Постановка детских спектаклей. Проведение конкурсов чтецов и литературных викторин.	Музыкальные руководители

Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда на прогулочном участке (лопатки, лейки, грабли, совки), мини- огорода, уголков природы в каждой группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели

Блок 2. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на ЛОП	май	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, зам по АХР, медицинская сестра
2	Административное совещание «Управленческий аспект обеспечения качества образовательного процесса в учреждении в период ЛОП – 2020 г.»	май	Заведующий, старший воспитатель, зам по АХР, медицинская сестра
3	Перспективно – тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в летний период».	май	Заместитель заведующего по УВР
4	Утверждение программы «Летние забавы» и плана работы на летний оздоровительный период	май	Заведующий
5	Перевод детского сада на летний режим работы (издание соответствующих приказов)	июнь	Заведующий
6	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в ЛОП; (соблюдение санэпидрежима; профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; пищевых отравлений и кишечных инфекций; предупреждение детского травматизма, ДТП); - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	май	Заведующий, старший воспитатель, зам по АХР
7	Оперативные совещания: - с воспитателями; - с заместителями; - - с работниками пищеблока	май	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, зам по АХР

Блок 3. Организационно-педагогическая работа

Методическая работа

1	Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период.	июнь	Заместитель заведующего по УВР
2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	июнь, август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
3	Консультации для воспитателей: • «Особенности режима дня и оздоровительной работы в летний период	2 июня	Заместитель заведующего по УВР

	<p>(новые требования СанПиНа);</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Спортивные и подвижные игры на участке летом»; • «Организация индивидуальной и подгрупповой работы по развитию движений на прогулке и обучению детей элементам спортивных игр (катание на велосипеде, городки, бадминтон и др.)»; • «Приёмы работы с детьми в цветнике детского сада»; • «Организация экологических наблюдений в летний период»; • «Заготовка природного материала для занятий изодеятельностью»; • «Рекомендации воспитателям по адаптации детей раннего возраста»; • «Организация образовательной среды с учётом возрастных особенностей детей»; • «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» 	<p>26 мая</p> <p>12 августа</p> <p>9 июня</p> <p>16 июня</p> <p>23 июня</p> <p>4 августа</p> <p>18 августа</p> <p>11 августа</p>	<p>Воспитатель по физкультуре</p> <p>Воспитатель по физкультуре</p> <p>Зам зав по УВР</p> <p>Зам зав по УВР</p> <p>Воспитатель по ИЗО</p> <p>Зам зав по УВР</p> <p>Зам зав по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p>
4	Мониторинг воспитательно-образовательной работы	1 неделя июня	Зам зав по УВР, воспитатели
5	Разработка критериев оценки готовности ДОУ к началу учебного года	август	Заведующий, зам зав по УВР, зам по АХР
6	Выставка – презентация оборудования для организации разнообразной деятельности детей на прогулке «Все о выносном материале»	июнь	Зам зав по УВР
7	Конкурс на лучший выносной материал	июнь	Зам зав по УВР
8	Круглый стол «Социализация и адаптация детей раннего возраста» (с привлечением воспитателей групп раннего возраста, родителей вновь поступающих детей, специалистов детской поликлиники).	август	Зам зав по УВР
9	<p>Разработка памяток для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Требования к выносному оборудованию»; • «Организация наблюдений в летний период»; • «Рекомендации по организации двигательной активности» 	в течение лета	Зам зав по УВР
Работа с детьми			
Ежедневные мероприятия			
1	Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	в течение лета	Воспитатели
2	физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе.	в течение лета	Воспитатель по физкультуре, музыкальные руководители
3	Работа с детьми по ОБЖ, беседы и игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение лета	Воспитатели

4	Игровая деятельность согласно образовательной программе ДОУ	в течение лета	Воспитатели
5	Экологическое воспитание детей: беседы, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке и в цветнике.	в течение лета	Воспитатели
Коррекционная работа			
1	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам.	в течение лета	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
Работа с родителями			
1	Консультация для родителей «Оздоровление ребёнка во время летнего отдыха».	июнь	Зам зав по УВР
2	Участие родителей в благоустройстве прогулочных участков.	июнь-август	Воспитатели
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Как помочь ребёнку при поступлении в детский сад».	4 августа	Зам зав по УВР, педагог-психолог
4	Индивидуальное консультирование родителей (по запросам).	в течение лета	Зам зав по УВР, педагог-психолог
5	Проведение групповых родительских собраний.	1 неделя июня	Воспитатели
6	Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников.	в течение лета	Воспитатели
7	Оформление консультационных тематических стендов «Детский сад ждет ребят»; «Шпаргалки для родителей»; «Первая помощь ребенку при несчастном случае»; «Первые открытия»	в течение лета	Зам зав по УВР
8	Размещение информации на групповых стендах ДОУ: - «Лето красное и опасное»; - «Лето» (о природных явлениях); - «Лето» (стихи и загадки); - «Обучение безопасности детей летом»; - «В жаркий день»; - «Летний отдых на юге»; - «Песочные человечки»; - «Игры с песком и водой»; - «Чем занять детей летом» - Правила безопасности на летней площадке»	в течение лета	Воспитатели
9	Информирование родителей (законных представителей) о текущих мероприятиях через сайт МБДОУ	в течение лета	Зам зав по УВР
Блок 4. Руководство и контроль			
Ежедневный контроль			
1	Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)	в течение лета	Заведующий, зам зав по УВР
2	Здоровье сберегающая деятельность в режиме дня	в течение лета	Заведующий, зам зав по УВР
3	Взаимодействие с родителями	в течение лета	Заведующий, зам зав по УВР

4	Организация НОД в соответствии с расписанием	в течение лета	Заведующий, зам зав по УВР
5	Игровая деятельность	в течение лета	Заведующий, зам зав по УВР
6	Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	в течение лета	Заведующий, зам зав по УВР
7	Познавательная-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей	в течение лета	Заведующий, зам зав по УВР
Ежемесячный контроль			
1	Выполнение инструкций, требований СанПиН	в течение лета	Заведующий, зам зав по УВР
2	Ведение документации	в течение лета	Заведующий, зам зав по УВР
3	Взаимодействие с социумом	в течение лета	Заведующий, зам зав по УВР
4	Коррекционно-образовательная деятельность в педагогическом процессе	в течение лета	Заведующий, зам зав по УВР
5	Реализация задач плана на ЛОП	в течение лета	Заведующий, зам зав по УВР
Блок 5. Административно-хозяйственная работа, материально-техническое обеспечение летней оздоровительной работы			
1	Организация и проведение субботника по благоустройству территории д/с	май	Зам по АХР
2	Рабочие совещания: утверждение списков детей на лето; графиков работы; режима дня; режима питания; анализ заболеваемости и посещаемости.	июнь	Заведующий, зам зав по УВР
3	Инструктажи: по охране жизни и здоровья детей: по охране труда на рабочем месте; по противопожарной безопасности; по организации экскурсий за территорию ДОУ.	июнь, август	Заведующий, зам зав по УВР
4	Ремонт и покраска оборудования на участках	май-июнь	Зам по АХР, воспитатели
5	Оснащение игровых площадок песком	май	Зам по АХР
6	Косметический ремонт групп, кабинетов	в течение лета	Заведующий, Зам по АХР
7	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	в течение лета	Заведующий, зам по АХР
8	Проверка внутренних пожарных кранов, огнетушителей, осмотр пожарной сигнализации	август	Зам по АХР
9	Ежедневный осмотр территории	в течение лета	Заведующий, зам по АХР, зам зав по УВР
10	Покос травы на участке детского сада	в течение лета	Зам по АХР
11	Обогащение предметно-развивающей среды	в течение лета	Зам зав по УВР, воспитатели
12	Разбивка цветников. Высадка цветов на клумбы	май-июнь	Зам зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ
13	Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой и для спортивных игр.	май-июнь	Воспитатели
14	Оснащение инвентарем для организации	май-	Воспитатели

	детского труда на участках МБДОУ (лейки, грабли и т.д.)	июнь	
11	Оснащение материалами для игр на асфальте	май-июнь	Воспитатели
12	Обновление разметки для подвижных и познавательных игр на асфальтовых дорожках	май-июнь	Зам зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ
13	Создание условий для организации работы по ПДД	август	Зам зав по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ

Календарно-тематический план на летний период.

Дата	Традиционные события, праздники, мероприятия	Ответственные
1 -5 июня	Неделя ОБЖ	
1 июня «День защиты детей»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» ✓ Музыкально – спортивный праздник «Праздничный фейерверк» 	Воспитатели Музыкальные руководители
4 июня День безопасности дома	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Огонь – опасная игра» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Д/и: «Вызов пожарных» ✓ С/р игра: «Служба спасения» 	Воспитатели специалисты
5 июня День безопасности на улице	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Смотр-конкурс «Безопасный участок» ✓ Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы по теме (М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер») ✓ Д/и: «Говорящие знаки» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ Музыкальное развлечение «Мы едем. едем, едем...» 	Воспитатели Музыкальные руководители
8-11 июня	Литературная неделя	
8 июня «А.С. Пушкин – детям»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов 	Воспитатели Музыкальные руководители
9 июня День любимых героев сказок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои 	Воспитатели Музыкальные руководители

	волшебных русских сказок»	
10 июня День книжки-малышки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Выставка детских рисунков «Мы – иллюстраторы» ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ С/р игра: «Библиотека» 	Воспитатели
11 июня День России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню независимости России. ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя» 	Воспитатели Музыкальные руководители
15-19 июня	Неделя веселых игр и забав	
15 июня Всероссийский олимпийский день	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое олимпиада?» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Рассматривание альбомов «Олимпийские игры» ✓ Выставка «Спортивные достижения и награды наших бабушек и дедушек» ✓ Конкурс рисунков "Олимпийские игры" 	Воспитатели Музыкальные руководители Воспитатель по физкультуре
16 июня День бантиков	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихов про бантики ✓ Показ мод ✓ Рисуем бантики (конкурс рисунков на асфальте) ✓ С/р игра: «Семья» 	Воспитатели Музыкальные руководители
17 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развлечение «День понамок» 	Музыкальные руководители
18 июня День мыльных пузырей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое мыло?» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о воде ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка ✓ Развлечение «Шоу мыльных пузырей» 	Воспитатели Музыкальные руководители
22-26 июня	Неделя опытов и экспериментов	
22 июня День песка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опытно-экспериментальная деятельность с песком ✓ Конкурс песочных фигур ✓ Лепим из кинетического песка 	Воспитатели
23 июня День воды	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опытно-экспериментальная деятельность с водой. ✓ Красим воду в разный цвет. ✓ Соревнование-заплыв корабликов и лодок «Игрушечная регата» 	Воспитатели
24 июня День воздуха	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мастер-класс по изготовлению игрушек-мобилей ✓ Опытно-экспериментальная деятельность с воздухом ✓ Путешествие в город воздушных шаров ✓ Рисование на воздушных шарах 	Воспитатели Музыкальные руководители
25 июня День солнца	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опытно-экспериментальная деятельность с солнечными лучами ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «День – ночь» 	Воспитатели

26 июня День почемучек	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс-презентация «Фокус-покус» ✓ Викторина для юных почемучек. 	Воспитатели Музыкальные руководители
29-30 июня	Неделя здоровья	
29 июня День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «Уроки Мойдодыра» ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» 	Воспитатели Музыкальные руководители
30 июня День спорта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально-физкультурное развлечение «Весёлый стадион» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча» 	Воспитатели ПДО по физкультуре Музыкальные руководители
9 июля	✓ Музыкальное развлечение «Сказка цветов»	Музыкальные руководители
23 июля	✓ Музыкальное развлечение «Встреча с гномами»	Музыкальные руководители
27 июля День понамок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс – «Шляпка своими руками» ✓ Конкурс рисунка «Самая лучшая шляпка» - совместно с родителями ✓ Показ мод-дефиле шляпок ✓ С/р игра: «Супермаркет» 	Воспитатели Музыкальные руководители
10 -15 августа	Неделя радостных встреч	
10 августа День друзей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Флешмоб «Подари улыбку другу» ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга 	Воспитатели Музыкальные руководители
11 августа День детского сада	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду», «Что мы делаем в саду» ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саде ✓ Квест «Искатели» по территории детского сада» ✓ С/р игра: «Детский сад» 	Воспитатели музыкальные руководители
12 августа День рассказов о летнем отпуске	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фото-вернисаж «Как я провёл лето» ✓ Выставка-презентация «Сувениры со всего света» ✓ Конкурс рисунков «Летние каникулы» 	Воспитатели
13 августа День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом ✓ С/р игры «Магазин», «Кафе» 	
14 августа День юных конструкторов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	Воспитатели Музыкальные руководители
Неделя увлечений		
20 августа День Государственного флага	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага» ✓ С/р игра «Турбюро» <p>Русские народные игры</p>	Воспитатели
21 августа День юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Костюмированная дискотека «А так смешно...» ✓ Игры-конкурсы: «Кто смешнее придумает», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами 	Воспитатели Музыкальные руководители
24 августа День веселой математики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ Викторина «Праздник числа» 	Воспитатели
25 августа День юного спортсмена	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивные эстафеты ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Оформление фотоальбома «Виды спорта» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ Презентация «Спортивная семья» 	Воспитатели
26 августа День юного художника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Флеш-моб по художественному творчеству ✓ Выставки-презентации различных видов художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты. ✓ Рассматривание летних пейзажей ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ С/р игры: «Музей» 	Воспитатели
27 августа День	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о правилах дорожного движения ✓ Конкурс рисунков «Знаешь ли ты знаки?» 	Воспитатели Музыкальные

Светофора «Красный, желтый, зеленый»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр фильма «Уроки тетушки Совы»- выполнение заданий на внимательность ✓ П/и «Гараж», «Приключения светофора», «Транспорт» 	руководители
28 августа День именинника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы и музыкального зала ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе» 	Воспитатели Музыкальные руководители
31 августа День прощания с летом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило» 	Воспитатели Музыкальные руководители